



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ РАЗВОЈА
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

ЗАВРШНИ ИСПИТ НА КРАЈУ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2012/2013. година

ТЕСТ 3

МАТЕМАТИКА

УПУТСТВО ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

ОБАВЕЗНО ПРОЧИТАТИ**Упутство за оцењивање**

1. Сваки задатак доноси **највише 1 бод**.
2. Ученик може да добије **0,5 бодова** само у задацима у којима је то предвиђено Упутством.
3. Све што је ученик писао у тесту **графитном оловком** се не узима у обзир приликом бодовања.
4. Не признају се одговори у којима су неки делови **прецртани** или **исправљани** хемијском оловком.
5. Признају се тачни одговори у којима је и тражени поступак написан **хемијском оловком**.
6. Само у задацима у којима пише **Прикажи поступак** приказани поступак у задатку утиче на бодовање.
7. У задацима у којима не пише **Прикажи поступак** прегледачи бодују само одговор.
8. Уколико је ученик у задатку у коме пише **Прикажи поступак** дао тачан одговор, а нема исправан поступак (поступак некоректан или нема поступка) за такав одговор не добија предвиђени бод.
9. Ако је ученик у задатку добио два различита решења од којих је једно тачно, за такав одговор не добија предвиђени бод.
10. Уколико ученик напише тачан одговор – број у неком другом облику, а у задатку није дата инструкција како тај број написати, ученик добија одговарајући бод. (нпр. $x = 2,5$, а ученик напише $2\frac{13}{26}$, или $c = 19$, а ученик напише $c = \sqrt{361}$)
11. Признају се одговори у којима је ученик тачно одговорио, али је тачан одговор јасно означио на другачији начин од предвиђеног (нпр. прецртао је слово, а требало је да га заокружи).
12. Уколико ученик напише одговор ван предвиђеног места, а испод текста задатка, за тачан одговор добија одговарајући бод, односно 0 бодова ако није тачан.
13. Уколико је одговор тачан, а садржи и део који је неважан, или се не односи директно на задатак, тај део не треба узимати у обзир приликом бодовања.
14. У задацима у којима се не захтева од ученика да одговоре упишу по одређеном редоследу, при бодовању не треба узимати у обзир редослед.

Број зад.	Решење	Бодовање															
1.	г) $2,09 < 2,10$	Тачан одговор – 1 бод.															
2.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Дељеник</th> <th>Делилац</th> <th>Остатак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 376</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>367</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>634</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>797</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Дељеник	Делилац	Остатак	21 376	10	6	367	5	2	634	2	0	797	7	6	Тачна три одговора – 1 бод. Тачна два одговора – 0,5 бодова.
Дељеник	Делилац	Остатак															
21 376	10	6															
367	5	2															
634	2	0															
797	7	6															
3.	<p>Вредност израза $M = \frac{3}{5}(0,6)$ и $N = 0,5 \left(\frac{1}{2} \text{ или } \frac{11}{22}\right)$.</p> <p>Пример коректног поступка:</p> $M = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} : \frac{1}{2}\right) = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{1}\right) =$ $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{2}\right) = \frac{3}{5}$ $N = (-7,6 + 8,8) : 2,2 = 1,1 : 2,2 = 0,5 \left(\frac{1}{2}\right)$	Тачна оба одговора – 1 бод. Тачан један одговор – 0,5 бодова. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.															
4.	<p>Мара ће платити рачун 4 890 динара.</p> <p>Пример коректног поступка:</p> $P = 4 \cdot 2,5 + 3 \cdot 2 + 1^2 \cdot 3 = 10 + 6 + 3 = 19$ $O = 2 \cdot (4 + 2,5) + 2 \cdot (3 + 2) + 2 \cdot 1 \cdot 3 = 13 + 10 + 6 = 29$ $19 \cdot 120 = 2\ 280$ $29 \cdot 90 = 2\ 610$ $2\ 610 + 2\ 280 = 4\ 890$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.															
5.	$A + B = -5x^2,$ $A - B = 13x^2,$ $A \cdot B = -36x^4$	Тачна три одговора – 1 бод. Тачна два одговора – 0,5 бодова.															
6.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td></td> <td>$y = -3x$</td> <td>$y = -2 - x$</td> <td>$y = 0,5x$</td> </tr> <tr> <td>$x = 1,2$</td> <td>-3,6</td> <td>-3,2</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table>		$y = -3x$	$y = -2 - x$	$y = 0,5x$	$x = 1,2$	-3,6	-3,2	0,6	Тачна три одговора – 1 бод. Тачна два одговора – 0,5 бодова.							
	$y = -3x$	$y = -2 - x$	$y = 0,5x$														
$x = 1,2$	-3,6	-3,2	0,6														

7.	г) 4,1 и 5,1	Тачан одговор – 1 бод.
8.	У оригиналном рецепту има 30 g шлага. Пример коректног поступка: $V = 4Ш$ $V = 2(Ш + 30)$ $V = 4Ш$ $4Ш = 2Ш + 60$ $V = 4Ш$ $Ш = 30$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.
9.	б) 37,8 cm² Пример коректног поступка: $P = \frac{12,6 \cdot 6}{2} = 37,8$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.
10.		

15.	Разлика је 540 грама. Пример коректног поступка: $3\ 140 - 2\ 600 = 540$	Тачан одговора – 1 бод.
16.	Милован треба да замени новчаницу од 10 евра. Пример коректног поступка: $549 : 61 = 9$ Није неопходно да ученик прикаже како је изабрао одговарајућу новчаницу. (нпр $10 - 9 = 1$)	Тачан одговор – 1 бод. Уколико је ученик одговорио - Милован треба да замени новчаницу од 9 евра. – 0,5 бодова. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.
17.	$K(3, 3)$ $L(7, 3)$ $H(7, 5)$ $N(3, 5)$	Тачна четири одговора – 1 бод.
18.	г) текстила	Тачан одговор – 1 бод.
19.	Већа је за 36 569 t. Пример коректног поступка: $36\ 344 + 308 - 83 = 36\ 569$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.
20.	Следеће године ће бити 385 t производа од рециклиране пластике. Пример коректног поступка: I Начин $0,25 \cdot 308 = 77$ $77 + 308 = 385$ II Начин $100 : 308 = 125 : x$ $x = 385$ III Начин $1,25 \cdot 308 = 385$	Тачан одговор – 1 бод. Напомена: Задатак мора да има коректан поступак.